

**Lasten ja nuorten lautakunta**

**Aika** 26.02.2019 klo 16:30 - 20:15

**Paikka** Ojakkalan koulu, Nummitie 21

**Käsitellyt asiat**

<b>§</b>	<b>Otsikko</b>	<b>Sivu</b>
8	Esiopetuksen järjestäminen Päiväkoti Pikkulyhdyssä toimikaudella 2019-2020	3
9	Ruotsinkielisen opetussuunnitelman hyväksyminen	6
10	Lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistäminen SIB-hankkeen avulla	7
11	Paras koulu -hanke	9
12	Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma 2019-2021	11
13	Vuoden 2018 tilinpäätös / lasten ja nuorten lautakunta	13
14	Sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan arviointilomake / lasten ja nuorten lautakunta	15
15	Ajankohtaiset asiat	16

**Osallistujat**

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Viherkanto Kari Ripatti Janne Hyvönen Tuija Jokinen Niina Mali Satu	puheenjohtaja varapuheenjohtaja jäsen jäsen jäsen	
	Nuotio Suvi Seppälä Heidi Toivanen Jari Pakalén Olli Karjalainen Tapio	jäsen jäsen jäsen varajäsen kunnanhallituksen edustaja	poistui klo 18:15 §:n 2 käsittelyn aikana  poistui klo 18:15 §:n 2 käsittelyn aikana
Poissa	Takanen Simo Waara Matti Åhlgren Päivi	jäsen jäsen jäsen	
Muu	Ojajärvi Marjo Anttila Sampo Hyvämäki Kirsi Vainio Taina Peret Lulia	sivistysjohtaja nuorisopäällikkö opetuspäällikkö varhaiskasvatuspäällikkö nuorisofoorumin edustaja	

**Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus**

Todettiin.

**Käsitellyt asiat**

8 - 15

**Allekirjoitukset**Kari Viherkanto  
puheenjohtajaKirsi Hyvämäki  
pöytäkirjanpitäjä**Pöytäkirjan tarkastus**

1.3.2019

Heidi Seppälä  
pöytäkirjantarkastajaSuvi Nuotio  
pöytäkirjantarkastaja**Pöytäkirja ollut yleisesti nähtävillä**

Kunnan yleisessä tietoverkossa 4.3.2019

**Esiopetuksen järjestäminen Päiväkoti Pikkulyhdyssä toimikaudella 2019-2020**

374/05.09.01/2018

Lanu 26.02.2019 § 8

Vihdin lasten ja nuorten lautakunta päätti 10.12.2018, että toiminnan ja yhtenevien käytänteiden kannalta on tarkoituksenmukaista, että Vihdissä tehdään päätös esiopetuksen minimiryhmäkoosta myös yksityisissä päiväkodeissa. Minimääriteltäessä on luontevaa määrittellä se suhdeluvun mukaisesti eli minimikokosi tulee seitsemän lasta.

Kunta on velvollinen järjestämään sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille perusopetusta sekä oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna esiopetusta. Kunta voi hankkia esiopetuspalvelut myös muulta julkiselta tai yksityiseltä palvelujen tuottajalta. Kunta vastaa siitä, että sen hankkimat palvelut järjestetään perusopetuslain mukaisesti. (23.12.1999/1288).

Oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuotena lapsen on osallistuttava vuoden kestävään esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan. Lapsen huoltajan on huolehdittava siitä, että lapsi osallistuu esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan. Esiopetuksessa oleville esioppilaille on tärkeää turvata vertaisryhmä esiopetuksessa.

Päiväkoti Pikkulyhtyy on toimintakaudelle 2019-2020 jätetty kaksi esiopetushakemusta. Vihdin steinerkasvatuksen kannatusyhdistys ry on pyytänyt lasten ja nuorten lautakuntaa hyväksymään päiväkotia Pikkulyhdylle esiopetusoikeuden toimintakaudelle 2019-2020. He perustelevat lupaa sillä, että vertaisryhmänä esiopetusikäisille toimivat koko ryhmän lapset, eivätkä ainoastaan esiopetusikäiset. Lisäksi he perustelevat lupaa sillä, että eheä oppimisen polku ei toteudu, jos lapset esiopetuksen ajaksi sijoitetaan toiseen päiväkotiin, joka on heille suuri ja vieras. Esiopetuksen jälkeen monen perheen kaikki lapset ovat vaiheittain siirtyneet kristilliseen Kopun kouluun. He perustelevat, että jos esiopetus ei toteudu Pikkulyhdyssä ja lapset siirretään esiopetuksen ajaksi pois Pikkulyhdystä, niin lasten oppimisedellytykset häiriintyvät eikä opetushallituksen linjaus toiminnan lapsilähtöisyydestä toteudu.

Vihdin steinerkasvatuksen kannatusyhdistys ry pyytää lasten ja nuorten lautakuntaa vahvistamaan päiväkotia Pikkulyhdyn esiopetusluvan, jotta maailmankatso-mukselliseen ja kasvatustieteelliseen järjestelmään perustuvan päiväkodin toiminta voi jatkua ja esiopetusikäisten lasten eheä oppimisen polku toteutuu opetushallituksen määrittelemällä tavalla. Mikäli tämä ei ole mahdollista, pyydetään lautakunnalta poikkeuslupaa erillisessä liitteessä esiteltyjen syiden takia Pikkulyhdylle ja täten mahdollistamaan päiväkotia Pikkulyhdyn esiopetustoiminnan jatkumisen.

Esiopetussuunnitelman perusteissa määrätään, että paikalliset esiopetussuunnitelmat laaditaan siten, että se määrittelee, ohjaa ja tukee esiopetuksen järjestämistä kaikissa esiopetuksen yksiköissä. Esiopetuksessa olevalla lapsella on perusopetuslain turvaama oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta sekä suotuisan kehityksen ja oppimisen edellyttämää tukea jokaisena esiopetuksen työpäivänä. Tämän oikeuden turvaamiseksi jokainen esiopetuksessa olevan lap-

sen kanssa työskentelevä noudattaa opetuksen järjestäjän vahvistamaa opetussuunnitelmaa ja muita toimintaa ohjaavia normeja. Laissa säädetään, että esiopetuksen tavoitteena on osana varhaiskasvatusta parantaa lasten oppimisedellytyksiä. Opetuksen järjestäjä vastaa siitä, että sen hankkimat palvelut järjestetään esiopetusta koskevien säädösten, järjestämisluvan sekä opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.

Esiopetus on tavoitteellista toimintaa, jossa seurataan ja tuetaan kunkin lapsen fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kehitystä sekä hänen tietojensa ja taitojensa kehittymistä. Vihdin paikallisessa esiopetuksen opetussuunnitelman arvopohjassa on määritelty, että lasta tuetaan ryhmään liittymisessä ja kannustetaan yhteisöllisyyteen. Lapsella on toiminnan lisäksi mahdollisuus osallistua sen suunnitteluun ja arviointiin eli kokea olevansa osallisena arjessa. Esiopetuksessa lapsi pääsee osalliseksi saman ikäisten lasten ryhmään ja saa kokemusta siitä, mitä on olla ryhmän jäsen. Hänelle tarjoutuu mahdollisuus oppia ja omaksua kasvun ja oppimisen kannalta tärkeitä ryhmän jäsenenä toimimisen taitoja. Toisen onnistumisesta iloitseminen lisää yhteisöllisyyden kokemista.

Esiopetuksen ohjatussa toiminnassa ja leikissä lapset opettelevat toimimaan yhteistyössä muiden kanssa ja asettamaan tavoitteita omalle ja yhteiselle toiminnalle. Esiopetuksen tehtävä on tarjota lapsille mahdollisuuksia harjoitella vuorovaikutus- ja ilmaisutaitoja turvallisesti vertaisryhmän ja lähiyhteisön aikuisten kanssa. Vihdin esiopetuksen oppimiskäsityksen mukaan lapsi on aktiivinen toimija. Oppimista tukee vuorovaikutuksellinen toiminta saman ikäisten lasten kanssa. Itsesäätely- ja kaveritaitojen harjoittelu on olennainen osa oppimiskokonaisuutta. Oppimisilmapiiriin tulee olla myönteinen sekä oppimiseen ja yhteisöllisyyteen kannustava.

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteissa mainitaan, että toimintakulttuurin kehittämisen lähtökohtana on kaikille yhteinen esiopetus, jossa kukuin lapsi voi toimia, kehittyä ja oppia omana ainutlaatuisena yksilönään sekä yhteisön jäsenenä. Toimintakulttuuri tukee avointa vuorovaikutusta ja yhteisöllisten toimintatapojen kehittymistä. Lapsia rohkaistaan vuorovaikutukseen ja toimimaan osana vertaisryhmää. Opettaja ohjaa lapsia kokeilemaan ja käyttämään erilaisia työtapoja ryhmissä, työpareina ja itsenäisesti. On tärkeää, että jokaisella lapsella on mahdollisuus oppia ja työskennellä omaan tahtiinsa sekä kehittää taitojaan vuorovaikutuksessa toisten lasten, opettajan ja muun henkilöstön kanssa monipuolisissa oppimisympäristöissä.

Esiopetussuunnitelman mukaisesti kaikkien lasten esiopetuksessa noudatetaan samoja esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisia esiopetuksen yleisiä kasvatus- ja oppimistavoitteita. Erityiseen maailmankatsomukseen tai kasvatusopilliseen järjestelmään perustuvassa esiopetuksessa toiminnan, kasvatuksen ja opetuksen tulee noudattaa esiopetukselle asetettuja yleisiä tavoitteita sekä oppimiskokonaisuuksien toteuttamiselle asetettuja yhteisiä tavoitteita. Esiopetuksessa noudatetaan esiopetuksen opetussuunnitelman perusteita sitouttamatta lapsia tiettyyn opetuksen taustalla olevaan maailmankatsomukseen tai kasvatusjärjestelmän taustalla olevaan arvo- ja kasvatusfilosofiseen järjestelmään.

Jokaisessa Vihdin kunnan kunnallisissa ja yksityisissä päiväkodeissa noudatetaan samaa Vihdin kunnan opetussuunnitelmaa, josta edellä kuvatut asiat on poimittu. Esiopetussuunnitelma korostaa vertaisryhmän ja vuorovaikutuksellisen oppi-

misen merkitystä. Vihdissä vertaisryhmäksi on määritelty nimenomaan samanikäiset lapset, jotka ovat keskenään samassa kasvun ja kehityksen vaiheessa. Lapsen eheä oppimisen polku syntyy siitä, että kaikissa yksiköissä noudatetaan samaa Vihdin kunnan varhaiskasvatussuunnitelmaa ja esiopetussuunnitelmaa, joka määrittää varhaiskasvatukselle ja esiopetukselle tavoitteet. Näkökulma olisi eri, jos lapset olisivat siirtymässä steinerpedagogiseen perusopetukseen ja näin eheä oppimispolku syntyisi siitä.

Valtioneuvosto voi myöntää rekisteröidylle yhdistykselle tai säätiölle luvan esiopetuksen järjestämiseen, steinerpedagogista kasvatusta tarjoava päiväkoti Pikkulyhty ei ole tätä lupaa hakenut vaan toimii Vihdin kunnan antamalla luvalla.

Oheismateriaali	Vihdin steinerkasvatuksen kannatusyhdistyksen hakemus esiopetuksen järjestämisestä päiväkoti Pikkulyhdyssä
Valmistelija	Taina Vainio, etunimi.sukunimi(at)vihti.fi, p. 044 467 5275
Esittelijä	Varhaiskasvatuspäällikkö
Ehdotus	Lasten ja nuorten lautakunta päättää, että päiväkoti Pikkulyhdyssä ei järjestetä esiopetusta toimintakaudella 2019-2020, koska ryhmäkoko oli alle seitsemän lasta esiopetukseen ilmoittautumisajan päätyttyä.
Päätös	Lasten ja nuorten lautakunta hyväksyi ehdotuksen esittelijän tekemällä muutosesityksellä: Lasten ja nuorten lautakunta päättää, että päiväkoti Pikkulyhdyssä ei järjestetä esiopetusta toimintakaudella 2019-2020, koska ryhmäkoko oli alle seitsemän lasta esiopetukseen ilmoittautumisajan päätyttyä ja Vihdissä ei ole mahdollisuutta jatkaa Steinerpedagogista koulupolkua.

-----

**Ruotsinkielisen opetussuunnitelman hyväksyminen**

86/12.00.01/2011

Lanu 26.02.2019 § 9

Kasvatus- ja koulutuslautakunta on kokouksessaan 13.12.2016 hyväksynyt Vihdin kunnan ruotsinkielisestä opetussuunnitelmasta luvut 1-6. Nyt esitetään hyväksyttäväksi ruotsinkielisen opetussuunnitelman päivitetty versio, joka sisältää myös luvut 7 - 12. Lisäksi esitetään hyväksyttäväksi lukuvuonna 2019 - 2020 voimaan astuva uusi ruotsinkielisen opetuksen tuntijako. Siinä jo ensimmäisen vuosiluokan osalta aloitetaan A1-kieli (suomi) yhdellä vuosiviikkotunnilla. Vastaavasti ensimmäisen vuosiluokan matematiikan vuosiviikkotunnit vähenevät yhdellä (neljästä vuosiviikkotunnista kolmeen). Oppilaan kokonaistuntimäärä ei muutu perusopetuksessa kyseisen muutoksen johdosta.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet sekä opetussuunnitelman kunta-kohtaiset osuudet on julkaistu Vihdin kunnan nettisivuilla. Koska opetussuunnitelmaa tullaan täydentämään niin perusteiden kuin kuntakohtaisen opetussuunnitelmankin osalta, se julkaistaan vain sähköisessä muodossa, jotta päivittäminen ja ajan tasaisesta opetussuunnitelmasta tiedottaminen on mahdollista.

Oheismateriaali	Ruotsinkielinen tuntijako
Liitteet	Ruotsinkielinen opetussuunnitelma
Valmistelija	Kirsi Hyvämäki, etunimi.sukunimi@vihti.fi, puh. 044467 5239
Esittelijä	Opetuspäällikkö
Ehdotus	Lasten ja nuorten lautakunta hyväksyy Vihdin päivitetyn ruotsinkielisen opetussuunnitelman ja päättää, että lukuvuoden 2019-2020 alusta noudatetaan liitteessä olevaa tuntijakoa, jossa ensimmäisen vuosiluokan osalta aloitetaan A1-kieli (suomi) yhdellä vuosiviikkotunnilla. Vastaavasti matematiikan vuosiviikkotunnit vähenevät yhdellä. Oppilaan kokonaistuntimäärä ei muutu perusopetuksessa kyseisen muutoksen johdosta.
Päätös	Lasten ja nuorten lautakunta hyväksyi ehdotuksen esittelijän tekemällä muutoseityksellä: Lasten ja nuorten lautakunta hyväksyy Vihdin päivitetyn ruotsinkielisen opetussuunnitelman. Ruotsinkielisen opetuksen tuntijako tuodaan hyväksyttäväksi huhtikuun lasten ja nuorten lautakuntaan.

---

Liitteet

Liite1      Vichtis läroplanen på svenska

**Lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistäminen SIB-hankkeen avulla**

48/12.05.06/2019

Lanu 26.02.2019 § 10

Lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistäminen on kunnan yksi tärkeimmistä tehtävistä. Vihdin kunta, Karkkilan kaupunki ja PTKY Karviainen ovat neuvotelleet yhteistyössä SITRA:n kanssa vaikuttavuusinvestoimiseen liittyvästä kokeilusta, SIB-hankkeesta (englanniksi Social Impact Bond, SIB). SIB voidaan suomentaa tuulosperusteiseksi rahoitussopimukseksi. Tavoitteena on lasten ja nuorten hyvinvoinnin lisääminen sekä mahdollisten lastensuojelullisten kulujen vähentäminen.

Kyseessä on asetelma, jossa sijoittaja sijoittaa julkisen sektorin palveluntuottamiseen sillä oletuksella, että saa sijoitukselleen tuottoa. Lähtökohtaisesti sijoittaja kantaa kokonaan hankkeen taloudellisen riskin ja julkinen sektori maksaa vain tuloksista. Tulokset ovat esim. kohderyhmän palvelunkäytön vähenemisestä kunnalle seuranneet säästöt. Säästöjen todentamista varten on sovittava indikaattoreista, joilla voidaan osoittaa toiminnan vaikutuksia. Tulostavoitteet laaditaan tutkimustietoon perustuvan mallinnuksen avulla ja sen laadinnassa käytetään asiantuntija-apua. Tulostavoitteiden ja niiden seurantaindikaattorien lisäksi toiminnalle asetetaan laadullisia tavoitteita, joita kunnat seuraavat koko toimintajakson ajan.

Muun muassa Hämeenlinnan kaupunki (Lasten ja nuorten tilaajatiimi) ja Tampereen kaupunki (Lasten ja nuorten kasvun tukemisen tilaajayksikkö) sekä THL ovat neuvotelleet yhteistyössä SITRA:n kanssa vaikuttavuusinvestoimiseen liittyvästä kokeilusta SIB-hankkeesta. Myös Vantaan kaupunki on aloittanut vastaavan hankkeen Sitran kanssa. Vuoden 2018 maaliskuun loppuun mennessä 18 kuntaa/kuntayhtymää, joista Uudenmaan maakunnasta 7 kuntaa, on ilmoittanut kiinnostuksestaan Lapset-SIB-sopimusta kohtaan.

Karkkilan kaupungin mukana olosta on päätetty Karkkilan kaupunginhallituksessa tammikuussa 2019. Karkkilan kaupunki/ sivistystoimi on kysynyt Vihdin kunnan kiinnostusta lähteä Karkkilan kaupungin kumppaniksi tähän hankkeeseen. Hankkeeseen osallistumisen kautta tavoitteena on lisätä yhteistyötä Perusturvakuntayhtymä Karviaisen, Karkkilan kaupungin ja Vihdin kunnan välillä lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämiseksi.

SIB-mallin toteuttamiseksi mukana olevien kuntien (Vihti ja Karkkila) on kilpailutettava hankehallinnoija, joka vastaa ko. toimintakokonaisuudesta. Hankehallinnoija osallistuu kokonaisuuden suunnitteluun. Sen vastuulla on yhdessä kuntien kanssa asetettujen tulostavoitteiden saavuttamiseksi tarvittavan toiminnan järjestäminen sekä ko. toiminnan toteuttamiseksi tarvittavan rahaston rakentaminen, tarvittavien sijoittajien mukaan saaminen ja rahaston hallinnointi.

Mahdollinen hankekausi kestää 6-7 vuotta ja sen jälkeen, kun hankehallinnoija on valittu, on mahdollista esittää hankkeen kustannusarvio.

Oheismateriaali

Ote Karkkilan kaupunginhallituksen pöytäkirjasta 11.1.2019

Sitran tiedote 8.5.2018: SIB-mallin hyödyntämisen lähtökohdat rakentuvat talou-

dellisen ja toiminnallisen mallinnuksen avulla

Valmistelija	Marjo Ojajärvi, etunimi.sukunimi(at)vihti.fi, p. 050 537 3340
Esittelijä	Sivistysjohtaja
Ehdotus	<p>Vihdin kunta/ sivistyspalvelut on kiinnostunut osallistumisesta hankkeeseen, jonka avulla edistetään lasten ja nuorten hyvinvointia. Hanke toimii Sitran alaisuudessa. Lasten ja nuorten lautakunta päättää, että</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. rahoitusmallin käyttöönottamisen selvitystä jatketaan,</li><li>2. yhteistyötä jatketaan Karkkilan kaupungin, PTKY Karviaisen ja SITRAn kanssa,</li><li>3. hankehallinnoija kilpailutetaan yhteistyössä Sitran kanssa tai muun yhteistyökumppanin toimesta.</li></ol>
Päätös	Lasten ja nuorten lautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.

-----



**Paras koulu -hanke**

88/12.00.02/2019

Lanu 26.02.2019 § 11

”Maailman paras peruskoulu on juuri sellainen, millaiseksi sen yhdessä teemme”  
Tuusula koordinoi 9 muun Kuuma-kunnan ja 6 Länsi-Uudenmaan kunnan yhteistä Opetushallituksen Paras koulu –hanketta, #uutta koulua. Rahoitusta myönnettiin 11 verkostolle 5 miljoonaa euroa. #uutta koulua -hankkeen osuus 950 000 euroa. Hankkeessa tuetaan uusia tapoja edistää tasa-arvoista peruskoulua koulutuksen kehittämisen, oppimisen uudistumisen sekä yhteisöllisen kehittämisen kautta. Hanke on osa Peruskoulufoorumin työtä. #uutta koulua hanke alkaa heti ja päättyy 31.5.2020.

Peruskoulufoorumin työssä on pyritty tunnistamaan kehittämisen kohteet, jotka tukisivat pidemmällä aikavälillä ja kestäväällä tavalla peruskoulun tasa-arvoa sekä kutoisivat yhteen paikallista ja kansallista kehittämistä. Pitkäjänteisellä, yhden-suuntaisella kehittämisellä voidaan varmistaa, että peruskoulun tasa-arvoa voidaan toteuttavaa vaikuttavalla tavalla. Valtioavustus on tarkoitettu erityisesti johtamisen rakenteelliseen kehittämiseen, hyvinvoinnin edistämiseen sekä oppimisen tukeen liittyvien käytänteiden kehittämiseen. Tavoitteena on, että kehittämistyöhön osallistuvat opetuksen järjestäjät, opettajat, vanhemmat, oppilaat, tutkijat, päättäjät ja muut opetuksen osaajat. Hankkeissa ja kehittämisessä syntyneet teot tuodaan [www.paraskoulu.fi](http://www.paraskoulu.fi)-sivustolle yhteiseen käyttöön.

Hakemusta voitte tarkastella tästä linkistä:

<https://valtiovastukset.opi.fi/avustushaku/hakemus>

Päätöstä voitte tarkastella tästä linkistä:

<https://valtiovastukset.opi.fi/paatos>

**Kuntien omarahoitusosuuden jakautuminen**

Kuntien omarahoitusosuus yhteensä 10 %	105556 euroa
Tuusula	11220
Kerava	7960
Järvenpää	9640
Nurmijärvi	12810
Kirkkonummi	11360
Sipoo	5170
Pornainen	1620
Hyvinkää	10460
Mäntsälä	5780
Vihti	8130
Lohja	11730
Karkkila	1930
Raasepori	3790
Hanko	1520
Inkoo	880
Siuntio	1560

Valmistelija	Marjo Ojajärvi, etunimi.sukunimi(at)vihti.fi, p. 050 537 3340
Esittelijä	Sivistysjohtaja
Ehdotus	Lasten ja nuorten lautakunta merkitsee asian tiedoksi ja toteaa, että kunnan omarahoitusosuus kohdennetaan opetuksen tulosalueelle.
Päätös	Lasten ja nuorten lautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.

-----

**Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma 2019-2021**

580/00.01.00/2011

Lanu 26.02.2019 § 12

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman laatiminen on kuntien lakisääteinen (Lastensuojelulaki 12 §, Opiskeluhoitolaki) tehtävä. Suunnitelma laaditaan ohjaamaan lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämistyötä sekä lastensuojelun ja opiskeluhuollon järjestämistä ja kehittämistä. Yhteisen suunnitelman avulla varmistetaan eri sektoreiden välinen yhteistyö. Tässä suunnitelmassa huomioidaan nuorisolain mukaisesti nuoret 29 ikävuoteen saakka. Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma on osa kunnan hyvinvointikertomusta.

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma vuosille 2019-2021 on valmisteltu lasten ja nuorten hyvinvointityöryhmässä, johon kuuluvat peruskuntien johtavat sivistystoimen viranhaltijat sekä Karviaisen perheiden palvelulinjan johtavat viranhaltijat. Tässä hyvinvointisuunnitelmassa on tehty näkyväksi kolmannen sektorin toimijoiden tärkeä osuus perheiden hyvinvoinnin edistämiseksi. Hallituksen kärkihankkeen, Lapsi- ja perhepalvelujen muutosohjelma LAPEn, myötä hyvinvointityöryhmää täydennettiin kolmannen sektorin edustajilla.

Vuosien 2019-2021 lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman keskiössä on vahva vanhemmuus perheen perustamisesta alkaen. Suunnitelmakauden tavoitteet ovat

- 1) vahva vanhemmuus perheen perustamisesta lähtien
- 2) tasapainoisesti kehittyvä leikki-ikäinen lapsi
- 3) osallistuva ja oppiva kouluikäinen sekä
- 4) myönteisesti tulevaisuuteen suuntaava nuori

Lasten ja nuorten hyvinvoinnin taustalla on aina perhe, se lähipiiri, jossa lapsi ja nuori kasvavat. Vanhemmilla on ensisijainen oikeus ja velvollisuus huolehtia lapsen ja nuoren hyvinvoinnista ja kasvatuksesta. Palvelujärjestelmän tehtävänä on toiminnallaan turvata ja varmistaa hyvinvoinnin edellytykset eli vahva vanhemmuus perheen perustamisesta alkaen.

Lasten ja nuorten peruspalvelut, kuten neuvolat, varhaiskasvatus ja koulut, tukevat vanhempia heidän kasvatustehtävässään. Kunnissa tarjotaan monenlaisia tukitoimia lapsille, nuorille ja perheille. Toimijoiden sujuvalla yhteistyöllä tuetaan lasta ja nuorta tämän tarpeista lähtevällä tavalla. Vanhempien ja muun lähiyhteisön sekä kunnallisen palvelujärjestelmän lisäksi lasten ja nuorten hyvän kasvun edellytyksiä tarjoavat myös erilaiset järjestöt ja vapaa-ajan toimijat. Tavoitteena on, että lapsi ja nuori saa tarvitsemansa tuen ja avun peruspalveluissa mahdollisimman varhain. Toisinaan lapsen tai perheen tarvitsema apu voidaan toteuttaa peruspalveluissa tehostetuin järjestelyin, toisinaan tarvitaan erityisiä tukitoimia. Lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistäminen on jatkuva prosessi, jonka tulokset näkyvät viiveellä, usein vasta vuosien kuluttua.

Oheismateriaali

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma 2019-2021

Valmistelija	Marjo Ojajärvi, etunimi.sukunimi(at)vihti.fi, p. 050 537 3340
Esittelijä	Sivistysjohtaja
Ehdotus	Lasten ja nuorten lautakunta hyväksyy Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman 2019-2021 ja päättää edelleen esittää sen hyväksymistä kunnanhallitukselle ja kunnanvaltuustolle.
Päätös	Lasten ja nuorten lautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.

-----

**Vuoden 2018 tilinpäätös / lasten ja nuorten lautakunta**

22/02.06.01/2019

Lanu 26.02.2019 § 13

Kuntalain 113 §:n mukaan kunnanhallituksen on laadittava tilikaudelta tilinpäätös tilikautta seuraavan vuoden maaliskuun loppuun mennessä ja annettava se tilintarkastajien tarkastettavaksi sekä tilintarkastuksen jälkeen saatettava se valtuuston käsiteltäväksi kesäkuun loppuun mennessä. Kunnan tilikausi on kalenterivuosi. Tilinpäätökseen kuuluvat tase, tuloslaskelma, rahoituslaskelma ja niiden liitteenä olevat tiedot sekä talousarvion toteuttamisvertailu ja toimintakertomus.

Kuntalain 115 §:n mukaan toimintakertomuksessa on esitettävä selvitys valtuuston asettamien toiminnallisten ja taloudellisten tavoitteiden toteutumisesta kunnassa. Toimintakertomuksessa on annettava tietoja sellaisista kunnan talouteen liittyvistä olennaisista asioista, joista ei ole tehtävä selkoa kunnan taseessa, tuloslaskelmassa tai rahoituslaskelmassa.

Hallintosäännön 12 §:n mukaan toimielin eli lautakunta hyväksyy toimialansa toimintakertomuksen.

Sivistyspalveluissa on laadittu ehdotus lasten ja nuorten lautakunnan sekä kulttuuri- ja vapaa-ajan lautakunnan tilinpäätökseksi. Näihin sisältyy raportti käyttötalouden (sisäiset ja ulkoiset erät) ja toiminnallisten tavoitteiden toteutumisesta sekä investointien toteutumasta.

Valtuustoon nähden talousarvion sitova määräraha on palvelukeskuksen toimintakate ilman myyntivoittoja ja -tappioita ja kunnanhallitukseen nähden tulosalueen toimintakate ilman myyntivoittoja ja -tappioita. Sitovana määrärahana olivat toimintakate ja sitovina tavoitteina tuloskortin tavoitteet. Talousarviossa on mukana sisäiset ja ulkoiset erät. Investoinnit olivat sitovia valtuustoon nähden toimintoittain, näin ne oli esitetty myös investointisuunnitelmassa.

Lasten ja nuorten lautakunnan alaisia tulosalueita oli 1.8.2018 alkaen varhaiskasvatuksen tulosalue, opetuksen tulosalue sekä lasten ja nuorten hyvinvoinnin tulosalue, johon kuuluvat nuorisopalvelut, opiskeluhoolto sekä sivistyspalveluiden hallinto. Kulttuuri- ja vapaa-ajan lautakunnan alainen tulosalue on kulttuuri- ja vapaa-ajan tulosalue, joka jakautuu kolmeen vastuualueeseen kirjastopalvelut, museopalvelut sekä kulttuuripalvelut. Liikuntapalvelut on kulttuuri- ja vapaa-ajan lautakunnan alainen, mutta organisaatiossa liikuntapalvelut on osa elinvoimapalvelut -palvelukeskusta.

Lasten ja nuorten lautakunnan toimintakate muutetussa talousarviossa oli 55 604 046 euroa ja toteuma 55 440 682 euroa, toteuma 99,7 %. Valtuustoon nähden sitovat toiminnalliset tavoitteet toteutuivat.

Kulttuuri ja vapaa-ajan lautakunnan toimintakate muutetussa talousarviossa oli 3 266 885 euroa ja toteuma 3 319 870 euroa, toteuma 101,6 %. Ylitys johtuu eläkeperusteisista maksuista.

Tulosalueiden talousarvion toteutuminen on tarkemmin oheismateriaalin tuloslaskelmissa.

Lasten ja nuorten lautakunnan investointimäärärahat muutetussa talousarviossa oli 330 000 euroa ja toteuma 312 961 euroa, toteuma 94,8 %.

Kulttuuri- ja vapaa-ajan lautakunnan investointimäärärahat muutetussa talousarviossa oli 65 000 euroa ja toteuma 53 198 euroa, toteuma 81,8 %.

Oheismateriaali	Vuoden 2018 tilinpäätös / Sivistyspalvelut -palvelukeskus Tuloslaskelmat
Valmistelija	Marjo Ojajärvi, etunimi.sukunimi(at)vihti.fi, p. 050 537 3340
Esittelijä	Sivistysjohtaja
Ehdotus	Lasten ja nuorten lautakunta päättää esittää kunnanhallitukselle ja edelleen kunnanvaltuustolle, että se hyväksyy lasten ja nuorten lautakunnan toimintakertomuksen käyttötalouden sekä investoinnin osalta.
Päätös	Lasten ja nuorten lautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.

-----

**Sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan arviointilomake / lasten ja nuorten lautakunta**

422/00.01.02/2013

Lanu 26.02.2019 § 14

Kunnanhallitus on kokouksessaan 11.2.2019 hyväksynyt sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan arviointilomakkeen sekä ohjeistanut lautakuntia arvioimaan sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan toteutumista tilikaudella 2018.

Sisäinen valvonta koskee kaikkia kunnan toimielimiä, kunnan johtoa eri organisaatiotasolla ja kaikkia esimiesasemassa olevia. Sisäisen valvonnan tarkoituksena on varmistaa, että yhteisesti sovittuja ja hyväksytyjä toimintatapoja ja ohjeita noudatetaan kunnan kaikissa hallintokunnissa.

Arviointilomakkeella arvioidaan lautakunnan alaisen toiminnan toteutumista vuonna 2018. Arviointilomakkeiden yhteenveto ja niistä tehtävät johtopäätökset toimivat pohjana kunnanhallituksen tilinpäätöksessä antamalla sisäisen valvonnan selonteolle.

Sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan arviointi on tämän pykälän liitteenä.

Liitteet

Sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan arviointilomake

Valmistelija

Marjo Ojajärvi, etunimi.sukunimi(at)vihti.fi, p. 050 537 3340

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Ehdotus

Lasten ja nuorten lautakunta hyväksyy liitteenä olevan sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan arvioinnin tilikaudelta 2018.

Päätös

Lasten ja nuorten lautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.

---

Liitteet

Liite2

Sisäisen valvonnan arviointilomake 15.2.2019

Lasten ja nuorten lautakunta

§ 15

26.02.2019

---

**Ajankohtaiset asiat**

Lanu 26.02.2019 § 15

Sivistysjohtaja, varhaiskasvatuspäällikkö, opetuspäällikkö ja nuorisopäällikkö esittävät kokouksessa katsauksen ajankohtaisista asioista.

Valmistelija

Marjo Ojajärvi, etunimi.sukunimi(at)vihti.fi, p. 050 537 3340

Esittelijä

Sivistysjohtaja

Ehdotus

Merkitään tiedoksi.

Päätös

Lasten ja nuorten lautakunta merkitsi ajankohtaiset asiat tiedoksi.  
-----



**Pöytäkirjan muutoksenhakuohje****Muutoksenhakukiellot**

Seuraavista päätöksistä ei saa tehdä kuntalain 136 §:n mukaan oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta, koska päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa:

**10,11, 12, 13, 15**

Alempana kohdassa oikaisuvaatimusohjeet mainituista päätöksistä ei saa tehdä valitusta, koska niistä voidaan tehdä oikaisuvaatimus.

**Oikaisuvaatimusohjeet ja valitusosoitus**

Oikaisuvaatimusohjeet:

Päätöksiin tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen Vihdin lasten ja nuorten lautakunnalle, os. PL 13, 03101 Nummela, käyntiosoite: Asemantie 30, sähköposti: [kunnanvirasto@vihti.fi](mailto:kunnanvirasto@vihti.fi), seuraavista pykälistä:

**8, 9, 14**

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Oikaisuvaatimuksesta on käytävä ilmi vaatimus perusteineen ja se on tekijän allekirjoitettava.

Valitusaika alkaa päätöksen tiedoksisaannista. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, kolmantena päivänä sähköpostin lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana. Kunnanjäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun päätöksen sisältävä pöytäkirja on nähtävänä kunnan yleisessä tietoverkossa.

Yksityiskohtainen oikaisuvaatimusohje / valitusosoitus / hakemusosoitus liitetään pöytäkirjanotteeseen, jonka saa pyydettäessä Vihdin kunnan kirjaamosta, osoitteesta Vihdin kunta, kirjaamo, PL 13, 03101 Nummela (käyntiosoite: Asemantie 30), sähköposti: [kunnanvirasto@vihti.fi](mailto:kunnanvirasto@vihti.fi), puh. (09) 4258 3000.