

Lasten ja nuorten lautakunta

§ 8

26.02.2019

Lasten ja nuorten lautakunta

§ 26

07.05.2019

## **Esiopetuksen järjestäminen Päiväkoti Pikkulyhydyssä toimikaudella 2019-2020 / oikaisuvaatimus**

374/05.09.01/2018

Lanu 26.02.2019 § 8

Vihdin lasten ja nuorten lautakunta päätti 10.12.2018, että toiminnan ja yhtenevien käytänteiden kannalta on tarkoituksenmukaista, että Vihdissä tehdään päätös esiopetuksen minimiryhmäkoosta myös yksityisissä päiväkodeissa. Minimää määriteltäessä on luontevaa määritellä se suhdeluvun mukaisesti eli minimikooksi tulee seitsemän lasta.

Kunta on velvollinen järjestämään sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille perusopetusta sekä oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna esiopetusta. Kunta voi hankkia esiopetuspalvelut myös muulta julkiselta tai yksityiseltä palvelujen tuottajalta. Kunta vastaa siitä, että sen hankkimat palvelut järjestetään perusopetuslain mukaisesti. (23.12.1999/1288).

Oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuotena lapsen on osallistuttava vuoden kestävässä esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan. Lapsen huoltajan on huolehdittava siitä, että lapsi osallistuu esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan. Esiopetuksessa oleville esioppilaille on tärkeää turvata vertaisryhmä esiopetuksessa.

Päiväkoti Pikkulyhtyyn on toimintakaudelle 2019-2020 jätetty kaksi esiopetushakemusta. Vihdin steinerkasvatuksen kannatusyhdistys ry on pyytänyt lasten ja nuorten lautakuntaa hyväksymään päiväkotia Pikkulyhdylle esiopetusoikeuden toimintakaudelle 2019-2020. He perustelevat lupaa sillä, että vertaisryhmänä esiopetusikäisille toimivat koko ryhmän lapset, eivätkä ainoastaan esiopetusikäiset. Lisäksi he perustelevat lupaa sillä, että eheä oppimisen polku ei toteudu, jos lapset esiopetuksen ajaksi sijoitetaan toiseen päiväkotiin, joka on heille suuri ja vieras. Esiopetuksen jälkeen monen perheen kaikki lapset ovat vaihteittain siirtyneet kristilliseen Kopun kouluun. He perustelevat, että jos esiopetus ei toteudu Pikkulyhydyssä ja lapset siirretään esiopetuksen ajaksi pois Pikkulyhdyistä, niin lasten oppimisedellytykset häiriintyvät eikä opetushallituksen linjaus toiminnan lapsilähtöisyydestä toteudu.

Vihdin steinerkasvatuksen kannatusyhdistys ry pyytää lasten ja nuorten lautakuntaa vahvistamaan päiväkotia Pikkulyhdyn esiopetusluvan, jotta maailmankatso-mukselliseen ja kasvatusopilliseen järjestelmään perustuvan päiväkodin toiminta voi jatkua ja esiopetusikäisten lasten eheä oppimisen polku toteutuu opetushallituksen määrittelemällä tavalla. Mikäli tämä ei ole mahdollista, pyydetään lautakunnalta poikkeuslupaa erillisessä liitteessä esiteltujen syiden takia Pikkulyhdylle ja täten mahdollistamaan päiväkotia Pikkulyhdyn esiopetustoiminnan jatkumisen.

Esiopetussuunnitelman perusteissa määrätään, että paikalliset esiopetussuunni-

telmat laaditaan siten, että se määrittelee, ohjaa ja tukee esiopetuksen järjestämistä kaikissa esiopetuksen yksiköissä. Esiopetuksessa olevalla lapsella on perusopetuslain turvaama oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta sekä suotuisan kehityksen ja oppimisen edellyttämää tukea jokaisena esiopetuksen työpäivänä. Tämän oikeuden turvaamiseksi jokainen esiopetuksessa olevan lapsen kanssa työskentelevä noudattaa opetuksen järjestäjän vahvistamaa opetussuunnitelmaa ja muita toimintaa ohjaavia normeja. Laissa säädetään, että esiopetuksen tavoitteena on osana varhaiskasvatusta parantaa lasten oppimisedellytyksiä. Opetuksen järjestäjä vastaa siitä, että sen hankkimat palvelut järjestetään esiopetusta koskevien säädösten, järjestämisluvan sekä opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.

Esiopetus on tavoitteellista toimintaa, jossa seurataan ja tuetaan kunkin lapsen fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kehitystä sekä hänen tietojensa ja taitojensa kehittymistä. Vihdin paikallisessa esiopetuksen opetussuunnitelman arvopohjassa on määritelty, että lasta tuetaan ryhmään liittymisessä ja kannustetaan yhteisöllisyyteen. Lapsella on toiminnan lisäksi mahdollisuus osallistua sen suunnitteluun ja arviointiin eli kokea olevansa osallisena arjessa. Esiopetuksessa lapsi pääsee osalliseksi saman ikäisten lasten ryhmään ja saa kokemusta siitä, mitä on olla ryhmän jäsen. Hänelle tarjoutuu mahdollisuus oppia ja omaksua kasvun ja oppimisen kannalta tärkeitä ryhmän jäsenenä toimimisen taitoja. Toisen onnistumisesta iloitseminen lisää yhteisöllisyyden kokemista.

Esiopetuksen ohjatussa toiminnassa ja leikissä lapset opettelevat toimimaan yhteistyössä muiden kanssa ja asettamaan tavoitteita omalle ja yhteiselle toiminnalle. Esiopetuksen tehtävä on tarjota lapsille mahdollisuuksia harjoitella vuorovaikutus- ja ilmaisutaitoja turvallisesti vertaisryhmän ja lähiyhteisön aikuisten kanssa. Vihdin esiopetuksen oppimiskäsityksen mukaan lapsi on aktiivinen toimija. Oppimista tukee vuorovaikutuksellinen toiminta saman ikäisten lasten kanssa. Itsesäätely- ja kaveritaitojen harjoittelu on olennainen osa oppimiskokonaisuutta. Oppimisilmapiiriin tulee olla myönteinen sekä oppimiseen ja yhteisöllisyyteen kannustava.

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteissa mainitaan, että toimintakulttuurin kehittämisen lähtökohtana on kaikille yhteinen esiopetus, jossa kukuin lapsi voi toimia, kehittyä ja oppia omana ainutlaatuisena yksilönään sekä yhteisön jäsenenä. Toimintakulttuuri tukee avointa vuorovaikutusta ja yhteisöllisten toimintatapojen kehittymistä. Lapsia rohkaistaan vuorovaikutukseen ja toimimaan osana vertaisryhmää. Opettaja ohjaa lapsia kokeilemaan ja käyttämään erilaisia työtapoja ryhmissä, työpareina ja itsenäisesti. On tärkeää, että jokaisella lapsella on mahdollisuus oppia ja työskennellä omaan tahtiinsa sekä kehittää taitojaan vuorovaikutuksessa toisten lasten, opettajan ja muun henkilöstön kanssa monipuolisissa oppimisympäristöissä.

Esiopetussuunnitelman mukaisesti kaikkien lasten esiopetuksessa noudatetaan samoja esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisia esiopetuksen yleisiä kasvatus- ja oppimistavoitteita. Erityiseen maailmankatsomukseen tai kasvatustavalliseen järjestelmään perustuvassa esiopetuksessa toiminnan, kasvatuksen ja opetuksen tulee noudattaa esiopetukselle asetettuja yleisiä tavoitteita sekä oppimiskokonaisuuksien toteuttamiselle asetettuja yhteisiä tavoitteita. Esiopete-

tuksessa noudatetaan esiopetuksen opetussuunnitelman perusteita sitouttamatta lapsia tiettyyn opetuksen taustalla olevaan maailmankatsomukseen tai kasvatustajajärjestelmän taustalla olevaan arvo- ja kasvatustilofilosofiseen järjestelmään.

Jokaisessa Vihdin kunnan kunnallisissa ja yksityisissä päiväkodeissa noudatetaan samaa Vihdin kunnan opetussuunnitelmaa, josta edellä kuvatut asiat on poimittu. Esiopetussuunnitelma korostaa vertaisryhmän ja vuorovaikutuksellisen oppimisen merkitystä. Vihdissä vertaisryhmäksi on määritelty nimenomaan saman ikäiset lapset, jotka ovat keskenään samassa kasvun ja kehityksen vaiheessa. Lapsen eheä oppimisen polku syntyy siitä, että kaikissa yksiköissä noudatetaan samaa Vihdin kunnan varhaiskasvatussuunnitelmaa ja esiopetussuunnitelmaa, joka määrittää varhaiskasvatukselle ja esiopetukselle tavoitteet. Näkökulma olisi eri, jos lapset olisivat siirtymässä steinerpedagogiseen perusopetukseen ja näin eheä oppimispolku syntyisi siitä.

Valtioneuvosto voi myöntää rekisteröidylle yhdistykselle tai säätiölle luvan esiopetuksen järjestämiseen, steinerpedagogista kasvatusta tarjoava päiväkotikikulyhty ei ole tätä lupaa hakenut vaan toimii Vihdin kunnan antamalla luvalla.

Oheismateriaali	Vihdin steinerkasvatuksen kannatusyhdistyksen hakemus esiopetuksen järjestämisestä päiväkotikikulyhdysssä
Valmistelija Esittelijä	Taina Vainio, etunimi.sukunimi(at)vihti.fi, p. 044 467 5275 Varhaiskasvatuspäällikkö
Ehdotus	Lasten ja nuorten lautakunta päättää, että päiväkotikikulyhdysssä ei järjestetä esiopetusta toimintakaudella 2019-2020, koska ryhmäkoko oli alle seitsemän lasta esiopetukseen ilmoittautumisajan päätyttyä.
Päätös	Lasten ja nuorten lautakunta hyväksyi ehdotuksen esittelijän tekemällä muutosesityksellä: Lasten ja nuorten lautakunta päättää, että päiväkotikikulyhdysssä ei järjestetä esiopetusta toimintakaudella 2019-2020, koska ryhmäkoko oli alle seitsemän lasta esiopetukseen ilmoittautumisajan päätyttyä ja Vihdissä ei ole mahdollisuutta jatkaa Steinerpedagogista koulupolkua.
-----	
Lanu 07.05.2019 § 26	
Vihdin steinerkasvatuksen kannatusyhdistys ry on tehnyt oikaisuvaatimuksen lasten ja nuorten lautakunnalle päätöksestä, jossa lautakunta päättää, että päiväkotikikulyhdysssä ei järjestetä esiopetusta toimintakaudella 2019-2020, koska ryhmäkoko oli alle seitsemän lasta esiopetukseen ilmoittautumisajan päätyttyä ja Vihdissä ei ole mahdollisuutta jatkaa Steinerpedagogista koulupolkua.	
Oikaisuvaatimuksessa Vihdin steinerkasvatuksen kannatusyhdistyksen päiväkotikikulyhdysssä pyytää poikkeuslupaa esiopetuksen järjestämiseen toimintavuonna 2019-2020.	
Oheismateriaali	Vihdin steinerkasvatuksen kannatusyhdistys ry:n oikaisuvaatimus koskien lasten ja nuorten lautakunnan päätöstä 26.2.2019, esiopetuksen järjestäminen Päiväkotikikulyhty

## Pikkulyhydyssä toimikaudella 2019-2020

Valmistelija

Taina Vainio, etunimi.sukunimi(at)vihti.fi, p. 044 467 5275  
Marjo Ojajärvi, etunimi.sukunimi(at)vihti.fi, p. 050 537 3340

Esittelijä

sivistysjohtaja

Ehdotus

Lasten ja nuorten lautakunta on käsitellyt oikaisuvaatimuksen ja toteaa vastauksenaan oikaisuvaatimukseen seuraavaa:

Oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuotena lapsen on osallistuttava vuoden kestävään esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan. Lapsen huoltajan on huolehdittava siitä, että lapsi osallistuu esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan. Esiopetuksessa oleville esioppilaille on tärkeää turvata vertaisryhmä esiopetuksessa.

Kunta on velvollinen järjestämään sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille perusopetusta sekä oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna esiopetusta. Kunta voi hankkia esiopetuspalvelut myös muulta julkiselta tai yksityiseltä palvelujen tuottajalta. Kunta vastaa siitä, että sen hankkimat palvelut järjestetään perusopetuslain mukaisesti. (23.12.1999/1288).

Vihdin lasten ja nuorten lautakunta on päättänyt 10.12.2018, että toiminnan ja yhtenevien käytänteiden kannalta on tarkoituksenmukaista, että Vihdissä tehdään päätös esiopetuksen minimiryhmäkoosta myös yksityisissä päiväkodeissa. Tällä päätöksellä on pyritty siihen, että päiväkodit, joissa esiopetusryhmän toteutuminen on epävarmaa vähäisen lapsimäärän vuoksi, voivat ohjata riittävän ajoissa esiopetusikäiset lapset joko kunnan tai toisen yksityisen varhaiskasvatuspalvelujärjestäjän esiopetuksen piiriin.

Lasten ja nuorten lautakunta on joulukuussa 2018 tekemällään päätöksellä halunnut ohjata yksityisiä varhaiskasvatuspalvelujen tuottajia ennakoimaan tilanne, jossa esiopetuksen järjestäminen ei ole mahdollista.

Mikäli lapsi ei osallistu kunnan tai yksityisen järjestäjän esiopetukseen, on huoltajalla mahdollisuus muulla tavoin huolehtia siitä, että lapsi saa muulla tavoin esiopetuksen tavoitteet suoritettua. Oikaisuvaatimuksen tekijää on ohjeistettu 8.4.2019 käydyssä keskustelussa, miten esiopetuksen tavoitteet on mahdollista saavuttaa, mikäli lapsi ei osallistu esiopetusryhmään.

Lautakunta pysyy aikaisemmissa päätöksissään ja toteaa oikaisuvaatimuksen tulleen näin käsitellyksi.

Päätös

Lasten ja nuorten lautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.

-----